



---

## 55

### **Besluit van 27 januari 1995, houdende wijziging van een aantal algemene maatregelen van bestuur op grond van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met de wet betreffende Weer samen naar school (Uitvoeringsbesluit Weer samen naar school)**

---

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, T. Netelenbos, van 9 november 1994, nr. 94045444/2493, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 19a, eerste en derde lid, 32e, 59, tweede en vierde lid, en 93a, eerste lid, van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs;

Gezien het advies van de Onderwijsraad (advies van 18 oktober 1994, nr. OR 94000477/1P);

De Raad van State gehoord (advies van 16 januari 1995, nr. W05.94.0680);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, T. Netelenbos, van 26 januari 1995, nr. 95001635/2493, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

#### **ARTIKEL I. WIJZIGING ONDERWIJSKUNDIG BESLUIT ISOVSO**

Het Onderwijskundig besluit ISOVSO<sup>1</sup> wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 komt de omschrijving van ambulante begeleiding te luiden: ambulante begeleiding: de begeleiding door een aan een school verbonden leraar van een of meer leerlingen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs die zonder deze begeleiding zou onderscheidenlijk zouden zijn aangewezen op het onderwijs dat de school verzorgt, alsmede de ondersteuning van een school voor basisonderwijs of voor voortgezet onderwijs bij de opvang van zodanige leerlingen door een leraar, orthopedagoog, psycholoog of logopedist van de school;

## B

In artikel 15 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het opschrift vervalt: en o.
2. In het eerste lid wordt «artikel 2, tweede lid onderdeel h tot en met m en o, van de wet» vervangen door: artikel 2, tweede lid, onderdeel h, j, k en m, van de wet.
3. Aan het eerste lid wordt een tweede volzin toegevoegd, luidend: De eerste volzin is niet van toepassing op scholen of afdelingen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a van de wet.

## C

Titel VI komt te luiden:

### **TITEL VI. REGIONALE VERWIJZINGSCOMMISSIES**

#### **Artikel 17. Taak regionale verwijzingscommissie**

1. De regionale verwijzingscommissie, bedoeld in artikel 32a van de wet, geeft in haar advies, bedoeld in het vijfde lid van dat artikel, om de leerling op een andere school voor basisonderwijs te plaatsen aan op welke school of scholen voor basisonderwijs de leerling bij voorkeur zou moeten worden geplaatst.
2. Indien toelating wordt gevraagd van een leerling tot een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs aan zeer moeilijk opvoedbare kinderen, die verbonden is aan een internaat, en de leerling in dat internaat verblijft of zal verblijven, besluit de regionale verwijzingscommissie slechts dan dat de leerling niet toelaatbaar is tot die school indien dit uit de regionale verwijzingscommissie ter beschikking staande gegevens onomstotelijk blijkt.
3. De regionale verwijzingscommissie draagt er zorg voor dat zij steeds op de hoogte is van de onderwijskundige mogelijkheden van de basisscholen in de regio als bedoeld in artikel 24 van de Wet op de onderwijsverzorging waarin de commissie werkzaam is en van het zorgbeleid van de samenwerkingsverbanden waarbij die basisscholen zijn aangesloten.

#### **Artikel 18. Samenstelling regionale verwijzingscommissies**

1. De regionale verwijzingscommissie bestaat uit 5 personen. Indien het totaal aantal leerlingen van basisscholen in de regio als bedoeld in artikel 24 van de Wet op de onderwijsverzorging waarin de commissie werkzaam is meer dan 30 000 bedraagt, kan de commissie bestaan uit 2 kamers van elk 5 personen.
2. De leden van de regionale verwijzingscommissie zijn niet werkzaam bij een school, een school voor basisonderwijs of een regionaal werkende schoolbegeleidingsdienst als bedoeld in artikel 19 van de Wet op de onderwijsverzorging, voor zover die school, die school voor basisonderwijs of die schoolbegeleidingsdienst is gelegen in de regio als bedoeld in artikel 24 van de Wet op de onderwijsverzorging waarin de commissie werkzaam is.

#### **Artikel 19. Werkwijze regionale verwijzingscommissies**

1. De regionale verwijzingscommissie retourneert na het onherroepelijk worden van een door haar gegeven beschikking alle gegevens die zij ten behoeve van de uitoefening van haar taak heeft ontvangen.
2. Ter uitvoering van artikel 17 neemt de regionale verwijzings-

commissie alvorens het daar bedoelde advies te formuleren, contact op met de daar bedoelde school of scholen teneinde na te gaan of de leerling op die school of scholen plaatsbaar is.

3. In het verslag over de werkzaamheden van de regionale verwijzingscommissie, bedoeld in artikel 32d, eerste lid onderdeel a, van de wet geeft de commissie in elk geval aan:

- a. de procedures die zij heeft gehanteerd;
- b. de werkwijze die zij heeft gevolgd;
- c. de criteria die zij heeft gehanteerd;
- d. het aantal aanmeldingen, onderverdeeld naar onderwijssoort;
- e. het aantal verwijzingen, onderverdeeld naar onderwijssoort en
- f. het aantal gevallen waarin van verwijzing is afgezien en de aard van de adviezen die in die gevallen gegeven zijn.

#### **Artikel 20. Totstandkoming regionale verwijzingscommissies**

Alvorens een voorstel als bedoeld in artikel 32b van de wet aan Onze Minister te doen, pleegt de schoolbegeleidingsdienst overleg met de samenwerkingsverbanden, bedoeld in artikel 21a van de wet, waarbij de scholen zijn aangesloten. Een verslag van dit overleg wordt bij het voorstel gevoegd.

#### **Artikel 21. (Vervallen)**

### **ARTIKEL II. WIJZIGING FORMATIEBESLUIT ISOVSO 1992**

Het Formatiebesluit ISOVSO 1992<sup>2</sup> wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 komt de omschrijving van ambulante begeleiding te luiden: ambulante begeleiding: de begeleiding door een aan een school verbonden leraar van een of meer leerlingen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs die zonder deze begeleiding zou onderscheidenlijk zouden zijn aangewezen op het onderwijs dat de school verzorgt, alsmede de ondersteuning van een school voor basisonderwijs of voor voortgezet onderwijs bij de opvang van zodanige leerlingen door een leraar, orthopedagoog, psycholoog of logopedist van de school;.

B

Aan artikel 6 wordt, onder vervanging van de punt aan het eind van onderdeel b door een puntkomma, een onderdeel c toegevoegd, luidend: c. afronding op een veelvoud van een aantal minuten, vindt afronding naar beneden plaats indien bij het quotiënt van de uitkomst van de formule of formules en dat aantal minuten het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5 en vindt afronding naar boven plaats indien bij dat quotiënt het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

C

In artikel 7, tweede lid, wordt in onderdeel H de zinsnede «wordt vastgesteld aan de hand van artikel 11 juncto artikel 17» vervangen door: wordt vastgesteld aan de hand van artikel 11 juncto artikel 17, of artikel 11a.

## D

In artikel 8, eerste en tweede lid, wordt de zinsnede «bedoeld in de artikelen 7, 11, 13 en 22» telkens vervangen door: bedoeld in de artikelen 7, 11 of 11a, 13 en 22.

## E

Artikel 9 wordt gewijzigd als volgt:

1. In het eerste lid wordt de zinsnede «bedoeld in de artikelen 7, 11, 13 en 22» vervangen door: bedoeld in de artikelen 7, 11 of 11a, 13 en 22.
2. Aan het eerste lid wordt een tweede volzin toegevoegd, luidend: In afwijking van de eerste volzin wordt voor scholen en afdelingen waar speciaal onderwijs wordt gegeven als bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel i, l of o, van de wet voor wat betreft dat onderwijs de formatie, bedoeld in de artikelen 7, 11a, 13 en 22 opnieuw berekend indien het verschil tussen het aantal leerlingen, bedoeld in onderdeel a, en het aantal leerlingen, bedoeld in onderdeel b, gelijk is aan of groter is dan de kleinste factor N, bedoeld in de tabel in artikel 14, die op de school van toepassing is.

## F

In artikel 11 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het opschrift komt te luiden:

### **Artikel 11. Berekening formatie ambulante begeleiding voor scholen die niet deelnemen aan een samenwerkingsverband**

2. Het eerste lid komt te luiden:

1. Voor zover het een school betreft waar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in artikel 2, tweede lid onderdeel a tot en met f en h tot en met n, van de wet en die niet deelneemt aan een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a van de wet, wordt de formatie ten behoeve van de ambulante begeleiding toegekend volgens het tweede en derde lid.

## G

Na artikel 11 wordt een nieuw artikel 11a ingevoegd, luidende:

### **Artikel 11a. Berekening formatie ambulante begeleiding scholen die deelnemen aan een samenwerkingsverband**

1. Voor zover het een school betreft waar speciaal onderwijs wordt gegeven als bedoeld in artikel 2, tweede lid onderdeel a tot en met f en h tot en met n, van de wet en die deelneemt aan een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a van de wet, wordt de formatie ten behoeve van de ambulante begeleiding voor het speciaal onderwijs toegekend aan de hand van de formule

$$H = (r + (0,0071 \times p/q - s)) \times 82 \text{ minuten, met dien verstande dat } (0,0071 \times p/q - s) \text{ niet kleiner kan zijn dan nul.}$$

2. In de formule, bedoeld in het eerste lid, is

H: het aantal minuten per week voor ambulante begeleiding waarop de school recht heeft, afgerond op een veelvoud van 60 minuten,

r: het aantal leerlingen dat in de 12 maanden voorafgaande aan de teldatum is teruggeplaatst van de school naar een school voor basisonderwijs en op de vorige teldatum op de school stond ingeschreven,

p: het aantal leerlingen dat op de teldatum is ingeschreven bij de basisscholen die deelnemen aan het samenwerkingsverband, zonder de

opslag voor tussentijdse instroom, bedoeld in artikel 7, vierde lid, van het Formatiebesluit WBO 1992,

q: het aantal scholen voor speciaal onderwijs dat deelneemt aan het samenwerkingsverband,

s: het aantal leerlingen dat in de 12 maanden voorafgaande aan de teldatum vanuit het basisonderwijs in de school is ingestroomd en op de vorige teldatum op een school voor basisonderwijs stond ingeschreven.

3. Voor het aantal leerlingen, bedoeld in het tweede lid, onderdeel p, wordt

a. indien het rijdende scholen voor kinderen van kermisexploitanten en circusmedewerkers betreft, uitgegaan van het gemiddelde van de hoogste dagtellingen van de maanden maart tot en met oktober van het voorafgaande jaar en

b. indien het scholen voor ligplaatsonderwijs aan varende kinderen betreft, uitgegaan van het gemiddelde van de hoogste dagtellingen van de maanden september tot en met april van het aan het vorige schooljaar voorafgaande schooljaar.

4. Indien de school deelneemt aan meer dan 1 samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a van de wet, wordt voor p/q de som genomen van p/q voor de afzonderlijke samenwerkingsverbanden.

5. Voor het voortgezet speciaal onderwijs van een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs die deelneemt aan een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a van de wet, wordt de formatie ten behoeve van de ambulante begeleiding toegekend overeenkomstig artikel 11, tweede en derde lid.

H

In artikel 17 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het opschrift komt te luiden:

**Artikel 17. Tabel formatie ambulante begeleiding voor het speciaal onderwijs van scholen die niet deelnemen aan een samenwerkingsverband en voor het voortgezet speciaal onderwijs**

2. In de tabel wordt de aanduiding van het aantal minuten bij i, l en o in de eerste kolom telkens vervangen door « – ».

I

Artikel 18 wordt gewijzigd als volgt:

1. In het deel voor het speciaal onderwijs wordt de aanduiding van het aantal minuten voor i, l en o onder kolom a vervangen door onderscheidenlijk 4, 4 en 5.

2. In het deel voor het speciaal onderwijs wordt de aanduiding van het aantal minuten voor i, l en o onder kolom h telkens vervangen door 1.

3. In het deel voor het speciaal onderwijs wordt de aanduiding van het aantal minuten voor i, l en o onder kolom i en j vervangen door onderscheidenlijk 2, 2 en 6,5.

4. In het deel voor het speciaal onderwijs wordt de aanduiding van het aantal minuten voor i, l en o onder kolom k telkens vervangen door 1.

J

In de inhoudsopgave worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. De benaming van artikel 11 komt te luiden: Berekening formatie ambulante begeleiding voor scholen die niet deelnemen aan een samenwerkingsverband.

2. Na de benaming van artikel 11 wordt ingevoegd:

Artikel 11a. Berekening formatie ambulante begeleiding scholen die deelnemen aan een samenwerkingsverband.

3. De benaming van artikel 17 komt te luiden: Tabel formatie ambulante begeleiding voor het speciaal onderwijs van scholen die niet deelnemen aan een samenwerkingsverband en voor het voortgezet speciaal onderwijs.

### **ARTIKEL III. WIJZIGING BEKOSTIGINGSBESLUIT ISOVSO/OISOVSO**

Het Bekostigingsbesluit ISOVSO/OISOVSO<sup>3</sup> wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 komt de omschrijving van ambulante begeleiding te luiden: ambulante begeleiding: de begeleiding door een aan een school verbonden leraar van een of meer leerlingen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs die zonder deze begeleiding zou onderscheidenlijk zouden zijn aangewezen op het onderwijs dat de school verzorgt, alsmede de ondersteuning van een school voor basisonderwijs of voor voortgezet onderwijs bij de opvang van zodanige leerlingen door een leraar, orthopedagoog, psycholoog of logopedist van de school;.

B

In artikel 78, eerste lid, wordt de zinsnede «de uitgaven voor de ambulante begeleiding, bedoeld in artikel 11 van het Formatiebesluit ISOVSO 1992» vervangen door: de uitgaven voor de ambulante begeleiding, bedoeld in de artikelen 11 en 11a van het Formatiebesluit ISOVSO 1992.

### **ARTIKEL IV. OVERGANGSREGELING AMBULANTE BEGELEIDING**

Indien een school voor het schooljaar 1995–1996 aanspraak heeft op formatie voor ambulante begeleiding op grond van artikel 11a van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 en op formatiegarantie op grond van artikel 93a, vierde lid, van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs juncto de Regeling Formatiegarantie «Weer samen naar School» van 25 augustus 1994, kenmerk PO/B-94037174 (OenW-Regelingen van 31 augustus 1994, nr. 18b), bestaat uitsluitend aanspraak op toepassing van de regeling die tot het hoogste aantal formatierekeneenheden leidt.

### **ARTIKEL V. INWERKINGTREDING**

Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip dat voor de verschillende artikelen of onderdelen daarvan verschillend kan worden vastgesteld, met dien verstande dat artikel II, onderdelen B tot en met H, en artikel III, onderdeel B, voor het eerst van toepassing zijn op de formatie voor het schooljaar 1995–1996 en artikel II, onderdeel I, voor het eerst van toepassing is op de formatie voor het schooljaar 1996–1997. Laatstbedoeld besluit wordt niet genomen dan nadat vier weken zijn verstreken nadat het eerstgenoemde besluit is overgelegd aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal en gedurende die termijn niet door of namens de Kamer de wens is te kennen gegeven dat het in dat besluit geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld.

<sup>1</sup> Stb. 1985, 517, laatstelijk gewijzigd bij besluit van 4 september 1994, Stb. 590.

<sup>2</sup> Stb. 1992, 127, laatstelijk gewijzigd bij besluit van 13 januari 1995, Stb. 48.

<sup>3</sup> Stb. 1987, 617, laatstelijk gewijzigd bij besluit van 13 januari 1995, Stb. 48.

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 14 maart 1995, nr. 52.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

's-Gravenhage, 27 januari 1995

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,  
T. Netelenbos

Uitgegeven de *veertiende* februari 1995

De Minister van Justitie,  
W. Sorgdrager